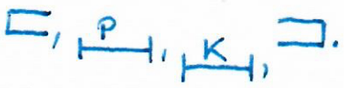
Thema 1: Satzstruktur und Satzzeichen

Die Übungen sind so angeordnet, dass sie sich schrittweise den Schwierigkeiten nähern. Markiere jeweils die finiten und infiniten Verben und setze sowohl in den Sätzen wie im Modell die Kommas.

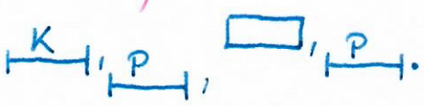
Übung 1: Es kommen nur Haupt- und echte Nebensätze vor.

1. Ich habe dir doch gleich gesagt dass wir in der Schule das nochmals wiederholen.
2. Ich gehe in die Schule lerne dort Rechnen und Schreiben und werde eines schönen Tages Bankdirektor.
3. Er mag keine Gänseleber Froschschenkel oder andere Delikatessen denn er weiss wie bei deren Herstellung Tiere leiden müssen.
4. Vor allem bekommst du diese Strafe weil du mich angelogen hast und weil du jetzt noch nicht einsiehst dass du eine Strafe verdienst.
5. Er erklärt es ihm damit er es anschliessend alleine erledigen kann aber bei einer späteren Kontrolle sieht er sofort wie schlampig er die Arbeit erledigt hat.
6. Für diese Arbeit zu der ich dich eingeteilt habe scheinst du nicht geeignet zu sein.
7. Das Fahrrad auf dem er in die Schule fährt ist ihm abhanden gekommen.
8. Und wenn ich dich für diese Schicht einteile und wenn du dann wieder zu spät erscheinst dann habe ich einfach ein grosses Problem das ich zu deinen Ungunsten lösen muss.
9. Wie ein Marienkäfer aussieht das habt ihr die ihr oft durch die Gärten streift schon oft gesehen.
10. Ob ihr aber auch wisst was ein Kartoffelkäfer ist das bezweifle ich sehr.
11. Bevor er zu Ende erzählt hatte hatte er zwischen Nägeln und Leintöpfen herumgesucht und hielt nun einen Klumpen Pech in der Hand.
12. Er paffte unentwegt aus einer Pfeife wobei er sich meine Geschichte die ihn nicht sonderlich aufzuregen schien anhörte.

13. Der Hund, der nicht wusste, wohin er laufen sollte, legte sich winselnd auf den Boden.



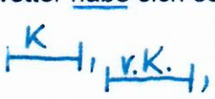
14. Obwohl er alles tat, was sich ein Mensch wünschen könnte, sehnte sie sich doch nach einem Freund, der sie und ihr Innerstes besser verstand.



15. Der Tag, an dem ich am liebsten nicht aufstehen möchte, ist der Montag, vor allem wenn die Sonne scheint und der Schnee auf der Belalp so himmlisch zuzwinkert und zum Skifahren einlädt.

Übung 2: Haupt- und Nebensätze, aber jetzt mit versteckten Konjunktionalsätzen

1. Als der Junge meinte, das Wetter habe sich schliesslich doch noch prächtig entwickelt, stimmte ich ihm sofort zu.



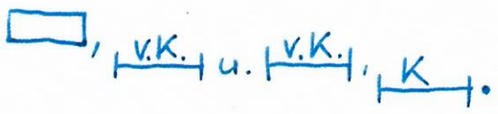
2. Hätte er sich zunächst über den Lawinenbericht informiert und hätte er bei der Einfahrt in diesen Hang eine Triage gemacht, dann wäre das schreckliche Unglück nicht passiert.

3. Er sagte mir, er wolle mich zu einem Arzt führen, der von allen aufgesucht werde, sobald jemand Stacheln in den Füssen hätte.

4. Dann jedoch verblassten meine Vorstellungen von riesigen Spritzen aller Art allmählich, denn ich hatte gefürchtet, der Arzt werde mich zunächst auf diese Art kurieren.

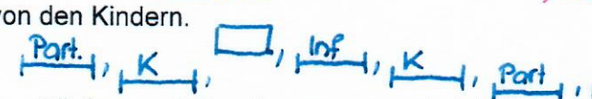
5. Er habe sich selbstverständlich mit dem Lernstoff auseinandergesetzt, denn sonst würde er ja die Aufgaben nicht lösen können, erklärte der Schüler dem Lehrer.

6. Am nächsten Tag sagte ich ihm beiläufig beim Frühstück, ich hätte ihn gestern Abend den „Götz von Berlichingen" spielen sehen und ich sei von dieser Aufführung derart beeindruckt gewesen, dass ich mir heute wieder ein Ticket für die Abendvorstellung besorgen werde.

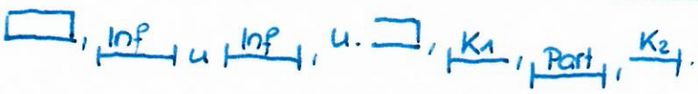


Übung 3: Haupt- und Nebensätze mit dem Schwergewicht auf den infiniten Propositionen

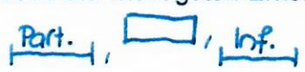
1. Noch ganz in der Zeit lebend, als seine Familie das ganze Dorf beherrschte, gelang es ihm nicht, sich an die neuen Verhältnisse anzupassen, sodass er immer mehr zu einer Aussenseiterfigur wurde, gemieden von den Gleichaltrigen, übersehen von den Älteren, verspottet von den Kindern.



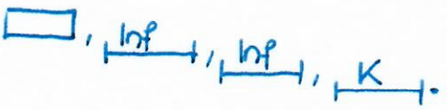
2. Die Schüler schliefen, anstatt aufzupassen und sich Notizen zu machen, und waren dann ganz erstaunt, dass der Lehrer, erzürnt über dieses unanständige Verhalten, am Schluss eine Prüfung über den Stoff dieser Stunde ankündigte.



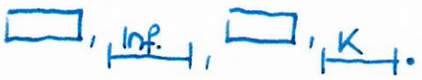
3. Interessiert an dessen Vorgehen, liess er sich alles von A-Z erklären, um anschliessend die wichtigsten Erkenntnisse auch in seinem Heimatland anwenden zu können.



4. Die Tochter fand auch dieses Mal keine Möglichkeit, ihren Vater davon abzuhalten, abends noch einen kleinen Spaziergang zu machen, obwohl sie sich jedes Mal grosse Sorgen machte.



5. Ich stelle viele Fragen, um mein Interesse zu bekunden, denn ich weiss, dass solche Probleme auch in der nächsten Prüfung zu lösen sind.



6. Anstatt umzudrehen und auf ein anderes Ziel zuzusteuern, verfolgten sie weiterhin ihren Kurs, dabei negierend, dass ein gewaltiger Orkan ihren Kurs kreuzen würde.

7. Als ich darauf bestand, 300 geliehene Franken zurückzuzahlen, schien Frank, der sich zuvor überhaupt nicht an mich erinnern wollte, plötzlich wieder im Bilde zu sein.

Übung 4: Haupt- und Nebensätze mit dem Schwergewicht auf den Propositionen ohne Verb, wobei bei den ersten 3 Sätzen das Schwergewicht auf den nonverbalen Propositionen liegt, auf den nächsten 3 auf den Nachträgen, dann auf die versteckten Partizipialsätze und abschliessend auf die Gegensätze. Innerhalb dieser 3 Beispiele ist der Schwierigkeitsgrad anschwellend.

1. Mein Gott, Diether, hast du jetzt das Problem mit den Propositionen immer noch nicht gelöst? N, N, □?

2. Ich habe Josef den Auftrag gegeben, Ihnen, Herr Müller, diese Botschaft zukommen zu lassen. □, Inf.1, N, Inf2.

3. Nein, nein, das müssen Sie, Frau Niederer, viel anders lösen, und ich rufe gleich bei Frau Berger an, damit sie Ihnen zeigt, wie man es richtig macht.

   N, N, □, N, □ (1), □, K, K.

4. Ich fühle mich für dich, den Kleinsten in der Klasse, besonders verantwortlich.

   □(...).

5. Er musste ein Strafporto bezahlen, weil die Postkarte aus der Mongolei, einem Land nördlich von China, nicht genügend frankiert war. □, K(...).

6. Ulrichen, ein kleiner Ort am Fusse des Nufenenpass, ist die Heimat von Jeannine, einer Schülerin aus der 3. FMS B. □(...)(...).

7. Glücklich über seinen Lottogewinn, plauderte er mit allen möglichen Medienschaffenden. V.Part, □.

8. So, nämlich total stolz auf deine Tochter, habe ich dich noch nie gesehen.

   □, V.Part., □.

9. Obschon sie sich für ein paar Tage, tieftraurig über den Ausgang der Prüfungen, zurückgezogen hatte, reichte es trotzdem noch nicht, um neue Energie zu schöpfen und frisch ans Werk zu gehen.

   K1, V.Part, K2, □, Inf u. Inf.

10. Das, meine Liebe, hat nichts mit Intelligenz zu tun, sondern allein mit deiner Faulheit, sagte sie nach ein paar Momenten zu sich.

11. Ich habe bei der Kontrolle der Hausaufgaben festgestellt, dass sie alle gemacht haben, nur du nicht.

12. Obwohl wir miteinander abgemacht haben, und zwar am Dienstag, dass für heute die Hausaufgaben gemacht sein müssen, sind sie wieder nicht erledigt.

Thema 2: Bestimmen der Zeiten und des Genus (Aktiv/W-Passiv/S-Passiv) sowie den Modus (Indikativ/Konj. I oder II)

Übung: Bestimme die Verbformen, wobei du die Person und Zahl weglassen kannst.

Sie wird sich sicherlich verrechnet haben. Futur II, Aktiv, Indikativ

Das hätte sie bestimmt besser machen können. Perfekt, Aktiv, Konj. 2

Ihr werdet euch daran noch erinnern. Futur I, Aktiv, Indikativ

Ich bin vom Schiedsrichter zurückgepfiffen worden. Perfekt, W-Passiv, Indikativ

Man möge mir diese Unachtsamkeit verzeihen. Präsens, Aktiv, Konj. 1

Kein anderer wurde so ausgelacht. Präteritum, W-Passiv, Indikativ

Wird das bereits alles gewesen sein? Futur 2, Aktiv, Indikativ

Du würdest das sicherlich nie machen. Präsens, Aktiv, Konj. 2

Er war gestern noch kurz dreimal um den Platz gelaufen. ~~Perfekt~~ Plusquamperfekt, Aktiv, Indikativ

Wer wohl als Nächster aufgerufen werden wird? Futur 1, W-Passiv, Indikativ

Es schien ihm, als flösse in diesem Krimi nur Blut. Präsens, Aktiv, Konj. 2

Schon wieder müssen die Plätze getauscht werden. Präsens, W-Passiv, Indikativ

Sie mochten es sich nicht einmal ansehen. Präteritum, Aktiv, Indikativ

Sie war beim Aufstieg ausgerutscht. Plusquamp., Aktiv, Indikativ

Fast wäre er noch mit der roten Karte bestraft worden. Perfekt, W-Passiv, Konj. 2

Ich wäre gerne bei diesem Auftritt dabei gewesen. Perfekt, Aktiv, Konj. 2

Wir waren dabei wieder einmal die Letzten gewesen. Plusquamp., Aktiv, Indikativ

Das Lokal wird doch wohl noch nicht geschlossen gewesen sein, oder doch? Futur II, S-Passiv, Indikativ

Er glaube einfach nicht an Märchen. Präsens, Aktiv, ~~Indikativ~~ Konj. 1

Ihr wart auf frischer Tat ertappt worden. Plusquamp., W-Passiv, Indikativ

Diese Tatsache musste unbedingt erwähnt sein. Präteritum, S-Passiv, Indikativ

Ich könnte dir das schon machen. Präsens, Aktiv, Konj. 2

Ich werde im nächsten Leben wohl wieder Lehrer. Präsens, Aktiv, Indikativ

Mit Jubel wird die Nachricht empfangen. Präsens, W-Passiv, Indikativ

Diese Bücher werden unseren Nachfolgern hinterlassen. Präsens, W-Passiv, Indikativ

Ich hätte dir auch ein anderes Buch mitbringen können. Perfekt, Aktiv, Konj. 2

Das habe ich leider vergessen. Perfekt, Aktiv, Indikativ

Der Schalter wird um diese Zeit bestimmt schon geöffnet sein. Futur 1, S-Passiv, Indikativ

Wärst du bloss zuhause geblieben! Perfekt, Aktiv, Konj. 2

Der Versuch war eigentlich ganz einfach. Präteritum, Aktiv, Indikativ

Eigentlich möchte er das durchaus gerne. Präsens, Aktiv, Konj. 2

Im 3. Stock war ein Feuer ausgebrochen. Plusquamp., Aktiv, Indikativ

Vor einigen Tagen sind diese Früchte geliefert worden. Perfekt, W-Passiv, Indikativ

Er meinte, er brauche dazu nur ein Glas Wasser und wir sollten einfach genau aufpassen.
Präsens, Aktiv, Konj. 1 Präsens, Aktiv, Konj. 2

Erich wurde darüber nicht informiert. Präteritum, W-Passiv, Indikativ

Ist damit die Lösung des Rätsels endlich gefunden? Präsens, S-Passiv, Indikativ

Er fast wäre sicherlich noch lange gesucht worden. Perfekt, W-Passiv, Konj. 2

Die meisten Bewohner sind durch die Hilferufe aus dem Schlaf gerissen worden. Perfekt, W-Passiv, Indikativ

Viele Frauen waren von diesem Heiratsschwindler hinters Licht geführt worden. Plusquamp., W-Pas Indikativ

Vor wenigen Tagen war er aus dem Gefängnis ausgebrochen. Plusquamp., Aktiv, Indikativ

Du wirst dich da wohl geirrt haben. Futur 2, Aktiv, Indikativ

Sie ist viel zu clever, als dass sie nicht begriffen hätte, dass man sie in dieser Sache anlog.
Perfekt, Aktiv, Konj. 2

Thema 3: Satzglieder abgrenzen und benennen – Verb bestimmen

Wir treffen uns ausserhalb der Stadt. Die schwere Tasche willst du doch sicher nicht die ganze Zeit tragen? Es spielt doch keine Rolle, ob ich ihn einen Lügner genannt habe. Einmal mehr lassen sie sich nicht auf die Sprünge helfen! Sehr geehrter Herr Klimov, wir beglückwünschen Sie herzlich zu ihrem Sieg. Jeweils samstags findet unter der Linde in Naters eine Party statt. Im Haus der Gräfin von York findet in den nächsten Monaten die interessanteste Ausstellung Europas statt. Der weitgehende Verzicht auf örtliche und zeitliche Bestimmungen verdeutlicht das Bemühen Peter Schneiders, dass der Leser den Roman als autobiografischen Text liest. Eine mögliche Ursache des allgemeinen Bedürfnisses nach literarischer Selbstdarstellung bewegt sich um das Schlagwort der „Neuen Subjektivität", das die Hinwendung zum autobiografischen Schreiben erklären soll. Mit einem Resultat, das die Jungs enttäuschte, endete das Fussballspiel zwischen den Lehrern und den Schülern der 3. KBM B. Letzten Montag erzählte er ihnen trotz einiger pädagogischer Vorbehalte des Langen und Breiten aus dem Leben des Taugenichts. Wir können uns aber dieser Tatsache nicht sicher sein, solange wir nichts Genaueres über die Entstehung der verschiedenen Arten von Wirbeltieren wissen. Bestimmt war er einmal ein Kind, doch das war zu einer Zeit, als die Kinder wie Erwachsene angezogen waren. Weil es so Tradition war, hat Pfarrer Benzer ihn im kalten Wasser der Rhone Johannes Elias getauft. Im Hinblick auf die mechanischen Merkmale weist der neue Akuschreiber der Firma Bosch Vorzüge auf, die sich auf dem Weltmarkt als markanter Vorteil erweisen werden. Sie weiss, dass wir uns wenig für die planierten Carvingautobahnen interessieren, die hier in grosser Zahl aus dem Wald geschlagen wurden und nicht dem anspruchsvollen Skivergnügen im Tiefschnee dienen. Die Dimensionen des Skigebiets sind nicht sonderlich beeindruckend, zumal wir uns in einem endlos grossen Land befinden und obwohl die Prospekte Lake Louise als grösstes Skiresort Kanadas bezeichnen. Am letzten Morgen unseres Aufenthalts in den kanadischen Rockies kamen wir endlich in den Genuss jenes berühmten Powder-Snows, für den die Westküste so berühmt ist. Meines Wissens ist Herr Korres Grieche und übt den vollkommen unverdächtigen Beruf des Apothekers aus, weshalb ihn alle den Kräutermann nennen.

Thema 4: Bestimmung des Konjunktivs und Begründung für dessen Verwendung

Das hätte eine einfache Untersuchung an den Tag bringen können.

K 2, Perfekt, irreale Aussage

Die Verantwortlichen meinten, der Zugführer habe dies gemeldet, aber in der Leitstelle hätten sie aus der Meldung die falschen Schlüsse gezogen.

① K 1, Perfekt, ind. Rede ② K 2 statt K 1, Perfekt, indir. Rede

Könntest du mir morgen noch ein Roggenbrot aus Simplon-Dorf mitbringen?

K 2 Präsens, Höflichkeit

Dann lege man eine Folie auf die Unterlage und zeichne die Vorlage ab.

K 1, Präsens, Aufforderung

Wärst du bloss gestern früher aufgestanden!

K 2, Perfekt, irreale Wunsch

Das liesse sich schon machen, würde man einen Beobachtungsposten aufstellen.

K 2, Präsens, irreale Bedingung

Ohne sein Rasierzeug sähe er noch heute wie ein Wilder aus.

K 2, Präsens, irreale Bedingung (ohne!)

Es schien ihm, als glänze der Mond silbern und als kröche er einer Schildkröte gleich über den Horizont.

① K 1 Präsens irreale Vergleich ② K 2 Präsens irreale Vergleich

Eigentlich gab es während des Spiels keine einzige Torchance, die ein guter Stürmer hätte nützen können.

K 2 Perfekt, irreale Aussage nach Negation in übergeordneter Proposition

Langsam wurde es ihm zu bunt, als dass er sich noch länger hätte beherrschen können.

K 2 Perfekt, irreale Aussage (nach "zu + Adjektiv" + "als dass")

Er kam sich so vor, wie wenn er im entscheidenden Spiel einen Penalty verschossen hätte.

K 2 Perfekt, irrealer Vergleich

Das würde er, so sagte seine Freundin, mit links erledigen.

K 2 statt K 1 Präsens, indirekte Rede

Seiner Bitte, sie möge sich doch endlich ruhig verhalten, wurde sogleich Folge geleistet.

K 1 Präsens, indirekte Rede

Das möge mir Gott der Allmächtige doch in seiner grossen Güte gewähren.

K 1 Präsens, Wunsch / Bitte

Das hätte ich nie und nimmer für möglich gehalten!

K 2 Perfekt, irreale Aussage

Es ist einfach zu kalt, als dass es sinnvoll wäre, jetzt schon Sommerkleider zu kaufen.

K 2 Präsens, irreale Aussage (nach "zu + Adj." + "als dass")

Wenn ich bloss etwas länger nachgedacht hätte, wäre ich auch auf diese Antwort gekommen.

K 2 Perfekt, irreale Bedingung

Man füge dann noch ein bisschen Wasser hinzu, und schon hat man ein wunderbares Blau.

K 1 Präsens, Aufforderung

Wenn ich doch bloss etwas länger nachgedacht hätte!

K 2 Perfekt, irreale Wunsch

Sollte es das jetzt bereits gewesen sein?

K 2 Präsens, vorsichtige Vermutung (Höflichkeit)

Würden Sie mir vielleicht noch eine Widmung zum Autogramm für meine Tochter schreiben?

K 2 Präsens, Höflichkeit

Das hätte ich nie für möglich gehalten.

K 2 Perfekt, irreale Aussage

Es ist keineswegs so, dass ich dir das nicht zugetraut hätte.

K 2 Perfekt, irreale Aussage (nach Negation im HS)

Er tat so, als ob ihn das nichts angehe.

K 1 Präsens, irreales Vergleich

Ich wüsste (1) allerdings schon, wie die Sache anzugehen wäre (2).

(1) K 2 Präsens, Höflichkeit (vorsichtige Vermutung)
(2) K 2 Präsens, irreale Aussage

Das hätte doch aber längst getan werden müssen!

K 2 Perfekt irreale Aussage

Wäre ich ein Buch, dann liesse ich mich von jemandem mit nach Hause nehmen.

K 2 Präsens irreale Bedingung

Es kam ihm vor, als stürbe damit auch ein Teil seiner Persönlichkeit.

K 2 Präsens irr. Vergleich

Ohne seine Bücher wäre er glatt verloren gewesen.

K 2 Perfekt, irreale Bedingung (ohne!)

Er konnte es nicht ahnen, dass es so kommen könnte.

K 2 Präsens, irreale Aussage (nach Negation im HS)

Möchten Sie das wirklich genauer wissen?

K 2 Präsens, Höflichkeit

Sie könne keiner Fliege etwas zu leide tun, meinte sie.

K 1 Präsens, indirekte Rede